

ÍNDICE

<i>Prólogo</i>	9
<i>Presentación</i>	11
Capítulo 1. La enseñanza del español para los negocios en el contexto universitario taiwanés: un enfoque basado en el género, la conciencia y la autonomía <i>Antonio Riutort Cánovas, Fu Jen Catholic University</i>	15
Capítulo 2. Gramática Cognitiva en el aula sinohablante. Reflexiones y propuestas <i>Luis Priego Casanova, Universidad de Jaén</i>	87
Capítulo 3. Teoría y práctica conversacional en el marco educativo de los estudiantes taiwaneses de ELE <i>Javier Pérez Ruiz, Wenzao Ursuline University of Languages</i>	169
Capítulo 4. Problemas de la enseñanza de los marcadores discursivos en ELE. Una pequeña cala con los marcadores y operadores aditivos en los materiales de nivel B1 usados en Taiwán <i>Pablo Deza Blanco, National Taiwan University</i>	229
Capítulo 5. El currículo universitario de ELE en Taiwán: retos, límites y dificultades <i>José Miguel Blanco Pena, Universidad de Tamkang</i>	316
<i>Resúmenes de los capítulos</i>	423
<i>Reseñas biográficas de los autores</i>	429